

【シラバス I】令和8年度 学習計画・学習評価計画書

教科名	理数	科目名	理数探究	単位	2
学年	2	組	6	担当	後藤
教科書					
目的と目標	(1)対象とする事象について探究するために必要な知識及び技能を身に付けるようにする。(2)多角的,複合的に事象を捉え,数学や理科などに関する課題を設定して探究し,課題を解決する力を養うとともに創造的な力を高める。(3)様々な事象や課題に主体的に向き合い,粘り強く考え行動し,課題の解決や新たな価値の創造に向けて積極的に挑戦しようとする態度,探究の過程を振り返って評価・改善しようとする態度及び倫理的な態度を養う。				
コンピテンシー	【知識】【情報】【言語活用】【情報活用】【説明力】【表現力】【論理的思考】【批判的思考】				
授業と学習について	物理・化学・生物・数学の4分野に分かれて、各々グループまたは個人でテーマを決め、研究活動を行う。				

	単元・学習内容	知識 技能	思考 判断 表現	主体 学習 態度	補足事項
10月	各自で設定したテーマについて、先行研究などを調べ未知の事柄について研究する。	○	○	○	
11月	中間発表に向けての準備をすすめる。	○	○	○	理数科説明会にて中間発表
12月	発表要旨集原稿および発表用のポスター・パワーポイントの提出準備をする。	○	○	○	
1月	校内・校外発表会に向けて、発表練習をする。また発表会の意義を確認する。	○	○	○	
2月	発表会において、研究の成果を伝えられるようプレゼンテーションの工夫を図る。 発表会后、研究の総括および次年度への引継ぎ等、一年間のまとめの作業をする。	○	○	○	校内・校外発表会閉会行事
3月					

	単元・学習内容	知識 技能	思考 判断 表現	主体 学習 態度	補足事項
4月	課題研究のすすめ方についてガイダンスにて確認する。	○	○	○	開会行事
5月	各自で設定したテーマについて、先行研究などを調べ未知の事柄について研究する。	○	○	○	
6月	各自で設定したテーマについて、先行研究などを調べ未知の事柄について研究する。	○	○	○	
7月	各自で設定したテーマについて、先行研究などを調べ未知の事柄について研究する。	○	○	○	
8月					
9月	各分野で中間報告にて、テーマの方向性を見極める。	○	○	○	

※育成するコンピテンシー 《○知識・技能 ●思考・判断・表現等 ◎主体的に学習に取り組む態度》

- |        |              |        |                |
|--------|--------------|--------|----------------|
| ○理解する力 | 【知識】【情報】     | ○活用する力 | 【言語活用】【情報活用】   |
| ●伝える力  | 【説明力】【表現力】   | ●考える力  | 【論理的思考】【批判的思考】 |
| ●生み出す力 | 【企画力】【創造力】   | ●見つける力 | 【課題発見】【課題解決】   |
| ●協力する力 | 【協調力】【協働力】   |        |                |
| ◎自律する力 | 【自己認識】【計画管理】 | ◎やり抜く力 | 【責任感】【探究心】     |
| ◎導く力   | 【統率力】【挑戦力】   | ◎関係する力 | 【他者理解】【感性】     |