

【シラバス I】 令和 8 年度 学習計画・学習評価計画

教科名	家庭	科目名	家庭基礎			単位	2
学年	1	組	全クラス	担当	酒井裕美 関谷和子		
教科書	新家庭基礎 気づく力・築く未来 実教出版						
目的と目標	<p>自立した生活者に必要とされる知識・技能を習得し、よりよい社会の構築のために自分・家庭・社会の課題を主体的に解決する態度を養う。</p> <p>多様化した変化の大きな社会の中でどう生きるかを考える。</p> <p>自立した衣食住や消費生活を学び、子どもや高齢者との関係性を考えられるようになる。</p>						
コンピテンシー	<p>○理解する力 【知識】【情報】 ●考える力 【論理的思考】【批判的思考】</p> <p>●生み出す力 【企画力】【創造力】 ●見つける力 【課題発見】【課題解決】</p> <p>◎自律する力 【自己認識】【計画管理】 ◎やり抜く力 【責任感】【探究心】</p>						
授業と学習について	<p>各分野の課題，作品製作、授業への積極的な取り組み、学習内容の知識・技術の定着と学習事項を用いて実生活で活用するための思考力・判断力を考査で総合的に評価する。</p> <p>長期休業中の課題（ホームプロジェクト）も評価に含める。</p>						

主に用いる評価の観点

	単元・学習内容	知識 技能	思考 判断 表現	主体 学習 態度	補足事項
4月	ガイダンス 第1章これからの人生について考えよう 第2章自分らしい生き方と家族 第7章衣生活をつくる 被服製作	○	○	○	
5月	被服製作 人と衣服のかかわり 衣服の素材の種類と特徴	○	○	○	
6月	衣服の選択・管理 持続可能な衣生活をつくる 衣服の構造・デザイン	○	○	○	
7月	第6章食生活をつくる 日本の食文化の形成 前期期末考査	○	○	○	
8月	夏季休業中課題 ホームプロジェクト		○	○	
9月	第6章食生活をつくる 私たちの食生活 栄養と食品のかかわり (調理実習含む)	○	○	○	

	単元・学習内容	知識 技能	思考 判断 表現	主体 学習 態度	補足事項
10月	第6章食生活をつくる 栄養と食品のかかわり 食品の選択・安全 食事計画と調理 (調理実習含む) これからの食生活を考える	○	○	○	
11月	第8章住生活をつくる 人間と住まい 住まいと文化 住まいの計画 健康に配慮した室内環境 安全な住まい	○	○	○	
12月	持続可能な住まいづくり 後期中間考査	○	○	○	
1月	第4章高齢者とかかわる 高齢社会に生きる 高齢者を知る 高齢者の自立・高齢社会の仕組み 第5章社会とかかわる 福祉と社会保障制度	○	○	○	
2月	第3章子どもとかかわる 子どもの発達・生活・はぐくむ・社会福祉 第9章消費行動を考える 消費行動と意思決定 契約 消費者の権利 第10章経済的に自立する 家計 ライフプランニング 資産形成	○	○	○	
3月	後期期末考査	○	○		
その他					