

【シラバスⅠ】令和8年度 学習計画・学習評価計画書

教科名	芸術		科目名	音楽Ⅰ		単位	2	単元・学習内容	知識 技能	思考 判断 表現	主体 学習 態度	補足事項						
学年	1	組	1, 4, 6, 9		担当	浅井 一郎												
教科書	ON!1 音楽之友社							10月	独唱(歌曲)、合唱 鑑賞名曲 ミュージックベル	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○						
目的と目標	音楽の諸活動を通して、創造的な表現の能力を伸ばし、鑑賞の能力を高めるとともに、音楽に対する豊かな感性と音楽を愛好する心情を養う。 芸術を愛好するとともに表現技術を磨き、鑑賞活動を行う中で音楽性を高め、グループ表現では積極性と協調性を発揮し、作品を作り上げる。知識技術の向上、主体的な態度で取り組む。協調性とリーダーシップを駆使し、グループ発表を行う。																	
コンピテンシー	理解する力、関係する力、やりぬく力、協力する力、考える力							11月	独唱、合唱 録音 鑑賞名曲の楽器演奏	○ ○	○ ○	○ ○						
授業と学習について	授業では積極的に行動し、家庭学習では読譜面力、リズム感、知識などの不足を補う。																	
	単元・学習内容							12月	鑑賞名曲テスト 独唱テスト	○ ○	○ ○	○ ○						
4月	歌唱の基礎(姿勢 呼吸法 発声法) 指揮法の基礎 鑑賞の基礎 音楽史 楽典(音名・調号)							○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○		1月	日本音楽史 日本音楽鑑賞 歌劇鑑賞 高校音楽祭に向けての合唱(普通科)	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○		
5月	独唱(カンツォーネ、愛唱歌) 鑑賞の基礎(劇音楽 挿入歌との関わり) 音楽史							○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○		2月	高校音楽祭にて演奏(普通科) ミュージックベル	○ ○	○ ○	○ ○		
6月	独唱発表 器楽の基礎 ヴォイスアンサンブル							○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○		3月						
7月	歌唱 ハーモニーの基礎 パート分け							○ ○	○ ○	○ ○		※育成するコンピテンシー 《○知識・技能 ●思考・判断・表現等 ◎主体的に学習に取り組む態度》 ○理解する力 【知識】【情報】 ○活用する力 【言語活用】【情報活用】 ●伝える力 【説明力】【表現力】 ●考える力 【論理的思考】【批判的思考】 ●生み出す力 【企画力】【創造力】 ●見つける力 【課題発見】【課題解決】 ●協力する力 【協調力】【協働力】						
8月	合唱楽譜の譜読み							○										
9月	合唱							○	○	○	技量経験に応じてリーダーと音取りを行う	◎自律する力 【自己認識】【計画管理】 ◎やり抜く力 【責任感】【探究心】 ◎導く力 【統率力】【挑戦力】 ◎関係する力 【他者理解】【感性】						