

## 【シラバス I】 令和 8 年度 学習計画・学習評価計画

教科名	英語	科目名	(学) 英語表現			単位	2												
学年	3	組	2, 3	担当	閑野														
教科書	以下の動画教材を用いる。 CNN 10 Student News (online news show) “Stand By Me” (movie) “We Bought a Zoo” (movie)																		
目的と目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>生の英語を聞き、理解することができる。</li> <li>テキストで取り上げる社会問題について、自分の意見を論理的に述べることができる。</li> <li>異なる意見に出会った際に、的確な質問をして理解を深めることができる。</li> <li>与えられたテーマについて、スピーチやプレゼンテーションができる。</li> </ul>																		
コンピテンシー	<table border="0"> <tr> <td>○理解する力</td> <td>【知識】【情報】</td> <td>○活用する力</td> <td>【言語活用】【情報活用】</td> </tr> <tr> <td>●伝える力</td> <td>【説明力】【表現力】</td> <td>●考える力</td> <td>【論理的思考】【批判的思考】</td> </tr> <tr> <td>●見つける力</td> <td>【課題発見】【課題解決】</td> <td>◎関係する力</td> <td>【他者理解】【感性】</td> </tr> </table>							○理解する力	【知識】【情報】	○活用する力	【言語活用】【情報活用】	●伝える力	【説明力】【表現力】	●考える力	【論理的思考】【批判的思考】	●見つける力	【課題発見】【課題解決】	◎関係する力	【他者理解】【感性】
○理解する力	【知識】【情報】	○活用する力	【言語活用】【情報活用】																
●伝える力	【説明力】【表現力】	●考える力	【論理的思考】【批判的思考】																
●見つける力	【課題発見】【課題解決】	◎関係する力	【他者理解】【感性】																
授業と学習について	<ul style="list-style-type: none"> <li>予習は必要としない。授業中にしっかり集中して取り組むこと。</li> <li>普段から英語ニュースなどに積極的に触れること。</li> <li>スピーチやプレゼンテーションを実施する。</li> </ul>																		

### 主に用いる評価の観点

	単元・学習内容	知識 技能	思考 判断 表現	主体 学習 態度	補足事項
4月	Short Speech (Self-introduction) CNN 10 Unit 1 Baseball in Japan Unit 2 Restaurant Robot	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	
5月	CNN 10 Unit 3 Keeping Food Fresh Unit 6 Successful Football Player Short Speech (The Person I admire)	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	
6月 7月	CNN 10 Unit 7 Bringing Back Oysters to Hong Kong Unit 10 Big Ben Restoration	○ ○	○ ○	○ ○	
8月	夏季休業				
9月	“Stand By Me” セリフの書き取り 英語で場面説明 英語で登場人物の心理説明	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	

	単元・学習内容	知識 技能	思考 判断 表現	主体 学習 態度	補足事項
10月	“We Bought a Zoo”				
11月	映画視聴	○	○	○	
12月	セリフの書き取り	○	○	○	
	英語で登場人物説明	○	○	○	
	英語で場面説明	○	○	○	
	ディスカッション				
	映画から考えたことをクラスで話し合う。	○	○	○	
1月	共通テスト対策	○	○	○	
2月	家庭研修				
3月	家庭研修				
<p>その他 授業はALTとのチームティーチングで行う。</p>					