

【シラバス1】令和8年度 学習計画・学習評価計画書

教科名	理科	科目名	(学)生物探究	単位	2
学年	3	組	4, 5	担当	阿部
教科書	生物704「生物」数研出版				
目的と目標	身の回りにおける現象を科学的に理解・探究する。 解答のない問いに取り組み、科学的に探究するために必要な能力・資質を育成する。 基礎から応用演習まで行うことで、多様な科学的観点を養う。				
コンピテンシー	【知識】【表現力】【論理的思考】				
授業と学習について	授業の内容、問題集などの積極的な活用などの家庭学習が大事である。 また、身近な科学的な話題(新聞、ニュースなど)に関心を持つようにする。 生物学にとどまらず、あらゆる事象を科学的に思考する習慣を備える。				

	単元・学習内容	知識 技能	思考 判断 表現	主体 学習 態度	補足事項
4月	1 生物の進化 ・生物の分類 2 生命現象と物質 ・細胞と分子(タンパク質/酵素/膜輸送/情報伝達)	○ ○	○ ○		
5月	2 生命現象と物質 ・代謝(代謝とエネルギー/呼吸/発酵/光合成) 実験「脱水素酵素の働き」 探究(問題演習)	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○	
6月	3 遺伝情報の発現と発生 ・遺伝子の発現調節・発生と遺伝子発現 4 生物の環境応答 ・動物の反応と行動(刺激の受容/ニューロン/反応)	○ ○	○ ○		
7月	4 生物の環境応答 ・動物の反応と行動(動物の行動) 探究(問題演習)	○ ○	○ ○	○	
8月	4 生物の環境応答 ・動物の反応と行動(動物の行動)	○	○		
9月	4 生物の環境応答 ・植物の環境応答(植物ホルモン/発芽/成長/花芽形成) 探究(問題演習)	○ ○	○ ○	○	

	単元・学習内容	知識 技能	思考 判断 表現	主体 学習 態度	補足事項
10月	5 生態と環境 ・生物群集と生態系(個体群/個体群間/物質生産) 生物全般における演習	○ ○	○ ○	○ ○	
11月	生物全般における演習	○	○	○	
12月	生物全般における演習	○	○	○	
1月	家庭研修				
2月	家庭研修				
3月					