

【シラバス I】令和8年度 学習計画・学習評価計画書

教科名	理科	科目名	生物	単位	5
学年	3	組	4,5	担当	三木
教科書	生物704「生物」数研出版				
目的と目標	身の回りにおける現象を科学的に理解・探究する。 生物や生物現象に関わり、科学的に探究するために必要な能力・資質を育成する。				
コンピテンシー	【知識】【表現力】【論理的思考】				
授業と学習について	授業の内容、問題集などの積極的な活用などの家庭学習が大事である。 また、身近な科学的な話題(新聞、ニュースなど)に関心を持つようにする。				

	単元・学習内容	知識 技能	思考 判断 表現	主体 学習 態度	補足事項
4月	1 生物の進化 ・生物の系統と分類 2 生命現象と物質 ・細胞と分子(タンパク質/酵素/膜輸送/情報伝達)	○ ○	○ ○		
5月	2 生命現象と物質 ・代謝(代謝とエネルギー/呼吸/発酵/光合成) 実験「脱水素酵素の働き」	○ ○	○ ○	○	
6月	3 遺伝情報の発現と発生 ・遺伝子の発現調節・発生と遺伝子発現 4 生物の環境応答 ・動物の反応と行動(刺激の受容/ニューロン/反応)	○ ○	○ ○		
7月	4 生物の環境応答 ・動物の反応と行動(動物の行動)	○	○		
8月	4 生物の環境応答 ・動物の反応と行動(動物の行動)	○	○		
9月	4 生物の環境応答 ・植物の環境応答(植物ホルモン/発芽/成長/花芽形成)	○	○		

	単元・学習内容	知識 技能	思考 判断 表現	主体 学習 態度	補足事項
10月	5 生態と環境 ・生物群集と生態系(個体群/個体群間/物質生産)	○		○	
11月	5 生態と環境 ・生物群集と生態系(生態系と人間生活) 探究(問題演習)	○ ○	○	○ ○	
12月	探究(問題演習)	○	○	○	
1月	探究(問題演習)	○	○	○	
2月	家庭研究				
3月	家庭研修				