

【シラバスⅠ】令和8年度 学習計画・学習評価計画書

教科名	地理歴史		科目名	世界史探究(普通科)		単位	4
学年	3	組	2,3		担当	丹羽 俊治	
教科書	世界史探究 詳説 世界史(山川出版社)						
目的と目標	古代から現代までの世界の諸地域が、各々特有の地域性を基盤としつつ、一体化して国際関係が形成される課程を学習する。その中で、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる国際人としての資質・教養を育成するとともに、社会の形成者としての資質・能力を高めることを目指す。						
コンピテンシー	○理解する力【知識】【情報】、●考える力【論理的思考】【批判的思考】、◎やり抜く力【責任感】【探究心】						
授業と学習について	基本的には教科書、図説および教科担当作成のプリントを用い、講義形式(随時PowerPoint・映像教材などを使用)で展開していく。また、生徒による論文作成やテーマ研究の時間を設ける。						

	単元・学習内容	知識 技能	思考 判断 表現	主体 学習 態度	補足事項
4月	I. 諸地域の歴史的特質の形成	○	●	◎	
5月	I. 諸地域の歴史的特質の形成	○	●	◎	前期中間考査
6月	II. 諸地域の交流・再編	○ ○	● ●	◎ ◎	
7月	II. 諸地域の交流・再編	○	●	◎	前期期末考査
8月	II. 諸地域の交流・再編	○	●	◎	
9月	III. 諸地域の結合・変容	○	●	◎	

	単元・学習内容	知識 技能	思考 判断 表現	主体 学習 態度	補足事項
10月	Ⅲ. 諸地域の結合・変容	○  ○	●  ●	◎  ◎	後期プレ中間考査
11月	Ⅳ. 地球世界の課題	○	●	◎	
12月	Ⅳ. 地球世界の課題	○	●	◎	後期中間考査
1月	総合的問題演習	○	●	◎	
2月	家庭研修				
3月	家庭研修				

※育成するコンピテンシー 《○知識・技能 ●思考・判断・表現等 ◎主体的に学習に取り組む態度》

○理解する力 【知識】【情報】

○活用する力 【言語活用】【情報活用】

●伝える力 【説明力】【表現力】

●考える力 【論理的思考】【批判的思考】

●生み出す力 【企画力】【創造力】

●見つける力 【課題発見】【課題解決】

●協力する力 【協調力】【協働力】

◎自律する力 【自己認識】【計画管理】

◎やり抜く力 【責任感】【探究心】

◎導く力 【統率力】【挑戦力】

◎関係する力 【他者理解】【感性】