

## 【シラバス I】 令和 8 年度 学習計画・学習評価計画

教科名	公民科	科目名	倫理			単位	2or4
学年	3	組	2,4,5,6	担当	長島		
教科書	「高等学校 新倫理」清水書院						
目的と目標	<p>目的：広い視野に立ち、人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念に基づいて、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する</p> <p>目標：人間としての在り方生き方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追求したり解決に向けて構想したりすることができるようになる。</p>						
コンピテンシー	知識、説明力、情報活用、論理的思考、批判的思考、課題解決、自己認識、他者理解						
授業と学習について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で扱う見方・考え方を、自身の在り方生き方と結びつけて考えること。</li> <li>・原典の読解を通して自身の思考を深めるよう心掛けること。</li> <li>・自明であると思われる信念や価値を根源的、批判的に問い続けること。</li> </ul>						

### 主に用いる評価の観点

	単元・学習内容	知識 技能	思考 判断 表現	主体 学習 態度	補足事項
4月	序 人間とは何か 第1編 現代を生きる自己の課題 第2編 人間としての自覚 第1章 ギリシア思想	○  ○	○  ○	○  ○	リアクションペーパー
5月	第2章 唯一神の宗教 第3章 東洋思想の源流 第4章 芸術と倫理	○ ○ ○	○ ○ ○		リアクションペーパー 前期中間考査
6月	第3編 現代をかたちづくる倫理 第1章 近代の成立 第2章 世界と人間をめぐる探究 —ルネサンスから実存主義まで—	○ ○	○ ○	○	リアクションペーパー
7月	(6月の継続)	○	○		リアクションペーパー 前期期末考査
8月	第4編 国際社会に生きる日本人としての自覚 第1章 日本の風土と精神文化	○	○	○	リアクションペーパー
9月	第1章 日本の風土と精神文化 (継続) 第2章 日本の近代化と人々の生き方	○ ○	○ ○		リアクションペーパー

	単元・学習内容	知識 技能	思考 判断 表現	主体 学習 態度	補足事項
10月	第3編 現代をかたちづくる倫理 第2章 世界と人間をめぐる探究 —戦後の思想潮流—	○	○	○	リアクションペーパー 後期プレ中間考査
11月	第5編 現代における諸課題の探究 第1章 自然や科学技術をめぐる諸課題 第2章 社会や文化にかかわる諸課題	○ ○	○ ○	○	リアクションペーパー
12月	学習のまとめ	○	○		後期中間考査
1月	学習のまとめ	○	○		
2月	学習のまとめ	○	○		
3月	学習のまとめ	○	○		
<p>その他</p> <p>・授業の中で主体的に考察することを求める。単元ごとの「問い」に返答してもらう（リアクションペーパー）こともある。</p>					