

# 【シラバス I】 令和 8 年度 学習計画・学習評価計画

教科名	地理歴史	科目名	地理探究			単位	4 単位
学年	第 3 学年	組	1-9 組	担当	山崎・赤坂		
教科書	新詳地理探究（帝国書院）						
目的と目標	<p>【目的】 社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する。</p> <p>【目標】 ①地理に関わる諸事象に関して、世界の空間的な諸事象の規則性、傾向性や、地域的特色や課題などを理解するとともに、地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</p> <p>②地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、系統地理的、地誌的に、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したりする力を養う。</p> <p>③地理に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとする態度を養う。</p>						
コンピテンシー	○活用する力、●考える力、●見つける力、◎関係する力						
授業と学習について	・教科書を中心に、地図帳・資料集・プリント使用して、幅広く地理的事象を扱うため、身近な事例を意識しながら、積極的に授業に参加すること。授業の復習と問題演習が学力の定着に重要であるので、特に定期考査に向けて計画的に取り組むこと。						

## 主に用いる評価の観点

	単元・学習内容	知識	思考	主体	補足事項
		技能	判断 表現	学習 態度	
4月	【資源と産業】 ・農林水産業 ・食料問題	○ ○	● ●	◎ ◎	
5月	【資源と産業】 ・工業 ・第3次産業	○ ○	● ●	◎ ◎	
6月	【生活文化、民族、宗教】 ・衣食住、民族・宗教と民族問題 ・アメリカ合衆国	○ ○	● ●	◎ ◎	
7月	【現代世界の諸地域】 ・オーストラリアとニュージーランド	○	●	◎	
8月	【現代世界の諸地域】 ・中国・韓国	○	●	◎	
9月	【現代世界の諸地域】 ・ASEAN諸国 ・インド	○ ○	● ●	◎ ◎	

・ E U 諸国		○	●	◎	
	単元・学習内容	知識 技能	思考 判断 表現	主体 学習 態度	補足事項
10月	【現代世界の諸地域】 ・ロシア ・ラテンアメリカ ・西アジアと中央アジア	○ ○ ○	● ● ●	◎ ◎ ◎	
11月	【現代世界の諸地域】 ・北アフリカとサハラ以南アフリカ	○	●	◎	
12月	【総合的問題演習】 ・	○	●	◎	
1月	【総合的問題演習】 ・	○	●	◎	
2月	【家庭研修】 ・	○	●	◎	
3月	【家庭研修】	○	●	◎	
その他					

※育成するコンピテンシー 《○知識・技能 ●思考・判断・表現等 ◎主体的に学習に取り組む態度》

- |        |              |        |                |
|--------|--------------|--------|----------------|
| ○理解する力 | 【知識】【情報】     | ○活用する力 | 【言語活用】【情報活用】   |
| ●伝える力  | 【説明力】【表現力】   | ●考える力  | 【論理的思考】【批判的思考】 |
| ●生み出す力 | 【企画力】【創造力】   | ●見つける力 | 【課題発見】【課題解決】   |
| ●協力する力 | 【協調力】【協働力】   |        |                |
| ◎自律する力 | 【自己認識】【計画管理】 | ◎やり抜く力 | 【責任感】【探究心】     |
| ◎導く力   | 【統率力】【挑戦力】   | ◎関係する力 | 【他者理解】【感性】     |