

【シラバスⅠ】令和8年度 学習計画・学習評価計画

| | | | | | |
|-----------|--|-----|-------------------|----|-------------|
| 教科名 | 公民科 | 科目名 | 公共 | 単位 | 2 |
| 学年 | 1 | 組 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 | 担当 | 長島、小塚、吉村、宮島 |
| 教科書 | 「高等学校 公共」第一学習社 | | | | |
| 目的と目標 | <p>目的：グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な市民的資質を育成する。</p> <p>目標：公共的な空間と人間との関わりについて、社会的な見方・考え方を働かせることができるようになる。</p> | | | | |
| コンピテンシー | 知識、説明力、情報活用、論理的思考、批判的思考、課題解決、自己認識、他社理解 | | | | |
| 授業と学習について | <ul style="list-style-type: none"> ・日頃からニュース報道や新書などを通して、社会の諸事象に興味・関心をもつこと。 ・授業で扱うテーマを、自身のあり方生き方と結びつけて考えること。 ・クラスメートの発表や意見交換を通して自身の思考を深めるよう心掛けること。 | | | | |

主に用いる評価の観点

| | 単元・学習内容 | 知識 技能 | 思考 判断 表現 | 主体 学習 態度 | 補足事項 |
|----|--|----------|----------------|----------------|---------------------|
| 4月 | 第1編 公共の扉 第1章 公共的な空間を作る私たち I 公共的な空間と人間とのかかわり | ○ | ○ | ○ | 小レポート作成 |
| 5月 | II 社会に参画する自立した主体として 第2章 公共的な空間における人間としてのあり方生き方 I 人間としてのあり方生き方についての探求 | ○ | ○ | ○ | |
| 6月 | II 選択・判断の手掛かりとなる倫理的価値 第3章 公共的な空間における基本原理 I 自立した主体となることに向けて | ○ | ○ | ○ | 第1回ディベート レポート1作成 |
| 7月 | II よりよい公共的な空間づくりをめざして | ○ | ○ | | 期末考査 |
| 8月 | 第2編 自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち 第1章 法的な主体となる私たち 主題1 法や規範の意義と役割 | ○ | ○ | ○ | |
| 9月 | 主題2 契約と消費者の権利・責任 主題3 司法参加の意義 | ○ | ○ | | |

| | 単元・学習内容 | 知識 技能 | 思考 判断 表現 | 主体 学習 態度 | 補足事項 |
|--|--|-------------|----------------|----------------|------------------|
| 10月 | 第2章 政治的な主体となる私たち 主題4 政治参加と公正な世論形成 | ○ | ○ | ○ | 第2回ディベート |
| 11月 | 主題5 国際社会と国家主権 主題6 日本の安全保障と防衛 | ○ ○ | ○ ○ | | レポート2作成 |
| 12月 | 主題7 国際社会の変化と日本の役割 | ○ | ○ | | 中間考査 |
| 1月 | 第3章 経済的な主体となる私たち 主題8 雇用と労働問題 主題9 社会の変化と職業観 主題10 市場経済の機能と限界 | ○ ○ ○ | ○ ○ ○ | ○ | |
| 2月 | 主題11 金融のはたらき 主題12 財政の役割と社会保障 主題13 経済のグローバル化 第3編 持続可能な社会づくりの主体となる私 | ○ ○ ○ | ○ ○ ○ | ○ | 政策研究発表会 小論文作成 |
| 3月 | (第3編 継続) | ○ | ○ | | 期末考査 |
| <p>その他</p> <p>毎授業、新聞発表(1~2名)を行う。レポート(800字)を年2回、年度末に小論文を作成する。評価は、前期は前期期末考査及びレポート1、後期は後期中間考査、後期は後期期末考査、レポート2及び小論文を用いる。</p> | | | | | |

※育成するコンピテンシー 《○知識・技能 ●思考・判断・表現等 ◎主体的に学習に取り組む態度》

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ○理解する力 【知識】【情報】 | ○活用する力 【言語活用】【情報活用】 |
| ●伝える力 【説明力】【表現力】 | ●考える力 【論理的思考】【批判的思考】 |
| ●生み出す力 【企画力】【創造力】 | ●見つける力 【課題発見】【課題解決】 |
| ●協力する力 【協調力】【協働力】 | |
| ◎自律する力 【自己認識】【計画管理】 | ◎やり抜く力 【責任感】【探究心】 |
| ◎導く力 【統率力】【挑戦力】 | ◎関係する力 【他者理解】【感性】 |