

【シラバスⅠ】令和7年度 学習計画・学習評価計画

教科名	保健体育	科目名	保 健			単位	1
学年	2	組	1～9	担当			
教科書	現代高等保健体育（大修館書店）						
目的と目標	(1)個人および社会生活における健康・安全について理解を深める。 (2)生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。						
コンピテンシー	【知識】【情報】【表現力】【協調力】【協働力】【統率力】【企画力】【創造力】【探求心】 【論理的思考】【批判的思考】【言語活用】【情報活用】【課題発見】【課題解決】						
授業と学習 について	(1)授業数により単元の実施時期が前後することがある。 (2)定期考査は年2回（前期期末・後期期末）実施する。 (3)他者との意見の共有・ブレインストーミング・ロールプレイング・グループワーク・ 調査研究・プレゼンテーション・発表・実習（実験）等の活動を単元の状況に応じて 積極的に取り入れる。						

主に用いる評価の観点

	単元・学習内容	知識 技能	思考 判断 表現	主体 学習 態度	補足事項
4月	【生涯を通じる健康】 ア 生涯の各段階（ライフステージ）における健康 ・思春期と健康 ・結婚生活と健康 ・加齢と健康 イ 労働と健康 ・労働災害と健康 ・働く人の健康の保持増進	○	○	○	
5月					
6月					
7月					
8月	【健康を支える環境づくり】 ア 環境と健康 ・環境の汚染と健康 ・環境と健康に関わる対策 ・環境衛生に関わる活動	○	○	○	
9月					

	単元・学習内容	知識 技能	思考 判断 表現	主体 学習 態度	補足事項
10月	イ 食品と健康 ・食品の安全性 ・食品衛生に関わる活動	○	○	○	
11月					
12月					
1月	ウ 保健・医療制度及び地域の保健・医療機関 ・我が国の保健・医療制度 ・地域の保健・医療機関の活用 ・医薬品の制度とその活用 エ 様々な保健活動や社会的対策 オ 健康に関する環境づくりと社会参加	○	○	○	
2月					
3月					
	定期考査	○	○		
その他 (1)詳細の実施内容および評価の観点等は「シラバスII」を参照のこと。					

※育成するコンピテンシー 《○知識・技能 ●思考・判断・表現等 ◎主体的に学習に取り組む態度》

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ○理解する力 【知識】【情報】 | ○活用する力 【言語活用】【情報活用】 |
| ●伝える力 【説明力】【表現力】 | ●考える力 【論理的思考】【批判的思考】 |
| ●生み出す力 【企画力】【創造力】 | ●見つける力 【課題発見】【課題解決】 |
| ●協力する力 【協調力】【協働力】 | |
| ◎自律する力 【自己認識】【計画管理】 | ◎やり抜く力 【責任感】【探究心】 |
| ◎導く力 【統率力】【挑戦力】 | ◎関係する力 【他者理解】【感性】 |