

【シラバスⅠ】令和7年度 学習計画・学習評価計画

教科名	保健体育	科目名	保健(保体)		単位	1
学年	1	組	1～9	担当		
教科書	現代高等保健体育(大修館書店)					
目的と目標	(1)個人および社会生活における健康・安全について理解を深める。 (2)生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。					
コンピテンシー	【知識】【情報】【表現力】【協調力】【協働力】【統率力】【企画力】【創造力】【探求心】 【論理的思考】【批判的思考】【言語活用】【情報活用】【課題発見】【課題解決】					
授業と学習について	(1)授業数により単元の実施時期が前後することがある。 (2)定期考査は年2回(前期期末・後期期末)実施する。 (3)他者との意見の共有・ブレインストーミング・ロールプレイング・グループワーク・調査研究・プレゼンテーション・発表・実習(実験)等の活動を単元の状況に応じて積極的に取り入れる。					

主に用いる評価の観点

	単元・学習内容	知識 技能	思考 判断 表現	主体 学習 態度	補足事項
4月	【現代社会と健康】 ア 健康の考え方 ・国民の健康課題 ・健康の考え方と成り立ち ・健康の保持増進のための適切な意思決定や行動 選択と環境づくり	○	○	○	
5月					
6月					
7月	イ 現代の感染症とその予防 ウ 生活習慣病などの予防と回復 定期考査	○	○		
8月	【現代社会と健康】 エ 喫煙・飲酒・薬物乱用と健康 オ 精神疾患の予防と回復 ・精神疾患の特徴 ・精神疾患への対処	○	○	○	
9月					

	単元・学習内容	知識 技能	思考 判断 表現	主体 学習 態度	補足事項
10月	【安全な社会生活】 ア 安全な社会づくり ・事故の現状と発生要因 ・安全な社会の形成 ・交通安全	○	○	○	
11月					
12月					
1月	【安全な社会生活】 イ 応急手当 ・応急手当の意義 ・日常的な応急手当 ・心肺蘇生法	○	○	○	
2月					
3月					
その他 (1)詳細の実施内容および評価の観点等は「シラバスII」を参照のこと。					

※育成するコンピテンシー 《○知識・技能 ●思考・判断・表現等 ◎主体的に学習に取り組む態度》

- | | | | |
|--------|--------------|--------|----------------|
| ○理解する力 | 【知識】【情報】 | ○活用する力 | 【言語活用】【情報活用】 |
| ●伝える力 | 【説明力】【表現力】 | ●考える力 | 【論理的思考】【批判的思考】 |
| ●生み出す力 | 【企画力】【創造力】 | ●見つける力 | 【課題発見】【課題解決】 |
| ●協力する力 | 【協調力】【協働力】 | | |
| ◎自律する力 | 【自己認識】【計画管理】 | ◎やり抜く力 | 【責任感】【探究心】 |
| ◎導く力 | 【統率力】【挑戦力】 | ◎関係する力 | 【他者理解】【感性】 |