

教育方針

近年、産・官・学を問わず教養教育(リベラルアーツ)の重要性が取り上げられていますが、大高の教育課程はまさにリベラルアーツそのものです。

文系も理系も、理数科も含めて、大高生は受験科目でなくもしっかり学習に取り組めます。一方で、新教育課程や入試改革に対応するため、普段から検討を重ね、あらゆる授業で、主体的・協働的な学習活動(いわゆるアクティブラーニング)に取り組んでいます。これによって単なる受験学力ではない深い教養を身につけ、学問を重んじ、真理と正義を愛し、豊かな人間性と創造性を備えた人間を育成します。

授業の質の向上と量の確保

- 65分授業 50分授業に比べ約2時間/週の確保
- 2学期制 10日間程度の確保
- 隔週土曜日授業公開 年間17回程度 9日間程度の確保
- 長期休業の短縮および計画的設定 5日間程度の確保

合計で30日分(6週間)以上の授業日を確保!

さらに、PTAの支援により全教室に冷房が完備され、快適な環境で授業が実施されています。

教育課程

普通科 高い志を育て、実現するカリキュラム ■普通科教育課程 教科・科目(単位数)

1年	国語5	歴史総合3	公共2	数学5	理科 ^{*1} 3	体育3	保健1	芸術2	英語5	家庭2	情報2	総探1	H R 1	合計単位 35単位
2年 文系	国語5	地理総合2	日本史探究3	数学6	理科 ^{*2} 5	体育2	保健1	芸術2	英語6			総探1	H R 1	合計単位 34単位
2年 理系	国語5	地理総合2	数学6		理科 ^{*3} 8	体育2	保健1	芸術2	英語6			総探1	H R 1	合計単位 34単位
3年 文系	国語7		地歴公民選択 ^{*4} 4×2科目	数学3	体育3	英語6	選択I ^{*5} 2	選択II ^{*5} 2	総探1	H R 1				合計単位 33単位
3年 理系	国語4	数学6	化学4	理科選択 ^{*6} 5	体育3	英語6	選択 ^{*7} 4	総探1	H R 1					合計単位 34単位

※1 理科は化学基礎1、生物基礎2 ※2 理科は物理基礎2、化学基礎2、生物基礎1 ※3 理科は物理基礎4、化学基礎3、生物基礎1 ※4 地歴公民選択は地理、世界史、日本史、倫理、政経から2科目選択 ※5 選択Iは数学C、芸術、スポーツII、英語表現から1科目選択、選択IIは理科一般、ライフデザイン、情報IIから1科目選択 ※6 理科選択は物理、生物から1科目選択 ※7 選択は地理4、倫理4、政経4、物理探究2、化学探究2、生物探究2、芸術2、情報IIから4単位選択

理数科 医歯薬理工系専門職への夢を叶える万全なカリキュラム ■理数科教育課程 教科・科目(単位数)

1年	国語4	歴史総合2	公共2	体育2	保健1	芸術2	英語5	理数数学7	理数化学2	理数生物2	家庭2	情報2	総探1	H R 1	合計単位 35単位
2年	国語5	地理総合2	体育2	保健1	英語6	理数数学7	理数物理4	理数化学2	理数生物2	理数探究2			総探1	H R 1	合計単位 34単位
3年	国語3	体育3	英語6	数学6	理数化学5	理科選択5	選択4	総探1	H R 1					合計単位 34単位	

※ 理科選択は理数物理探究、理数生物探究から1科目選択 ※選択は地理、倫理、政経、情報IIから1科目選択



国語 形而上をあやつる

ことばは確かな形を持ちません。だから時代と共に移り変わります。ところがことばにすることで、思いや概念は形になります。古き良きことば(=古典)を学び、その心や思想を知る。国際的多様性の中で容れ合う現代のことばを用い、新たな論理と価値観を作り出す。未だ無いものを空から生み出し、柔軟に作り直す。その原動力は国語です。国語を楽しみ、形而上を操る経験を積んで、「VUCAの時代」を生き延びる学力を育みましょう。



地歴公民 知識からスタートして、問題解決能力を養成

過去を学んで、現状を分析し、将来を予測する歴史。空間・自然・人間活動を考察する地理。人類が積み重ねてきた考え方や生き方を学び、政治・経済・社会システムについての理解力を高める倫理・政経。大宮高校の地理歴史・公民科の授業で、現在・未来に人類が抱える問題を解決することにつながる総合的な力を身につけていきましょう。



数学 数学を学び活かす

大宮高校の数学では、生徒個々の進路実現はもちろん、長期的な視点で数学を学び活かす姿勢を育むことを主眼に授業を行っています。その過程で自ら課題を見つけ、様々な視点から解決策を模索し、論理的に組み立て、既知の事項との類似性を発見・適用し、矛盾のない論理を展開する力を身に付けていきます。ただ暗記し再現することを目的とせず、大量の情報から課題解決に必要な情報を抽出し、諸問題に真摯に向き合っていきます。



理科 実験こそ最高の“Active Learning !!”

大高の理科の学習において、私たちが大切にしていることは、科学的な思考力、判断力、そして表現力をバランス良く身につけることです。特に、実験・観察において数多くの学びの瞬間に出会うことは、主体的・協働的な学び(アクティブラーニング)の実践につながっています。知的探究心を揺さぶる授業を通して、自然科学の本質を追究する力を身に付けていきましょう。



英語 Be Ambitious For Your Future!

英語力を向上させることは、夢を広げること。基礎から実践へ、そしてグローバルステージへ。私たちが目指すのは、「読む、聞く、話す、書く」の4技能を活用できる力を養うこと。英語の基礎を身につけ積極的にコミュニケーションを取ること。基礎を定着させ理解力や表現力を拡充すること。そして、大学入試やアカデミックな場面で使える実践的な英語力を身につけること。Learn English At Omiya And Open Up Opportunities.



保健体育 たくましい心身は学校生活の基盤

主体的・積極的に運動に関わる態度を育て、体力向上・健康増進を図りつつ、運動の特性や魅力に応じて知識や技能を伸ばします。種目ごとに集団で共に取り組みながら、練習計画や練習方法の立案・作戦戦術の検討と実践・振り返りと反省・課題解決の実践を通し、規律ある態度と行動・主体性・協調性・リーダーシップを育成します。



芸術 感性、芸術性を磨き上げる! 書く! 描く! 奏でる! 鑑賞する! 創る!

社会のリーダーにふさわしい芸術文化への広い理解と興味関心を持ち、感性を磨き、芸術的な諸能力を伸ばし、生涯にわたって芸術と関わっていける教養豊かな人物を育成します。



家庭 になりたい自分を目指して、自立してこう!

になりたい自分になるために、18歳成人となり、生活においても、社会的・経済的な面や精神的な場面でも、自立するための方法を学び、考え、実行していきます。衣食住や消費生活、子どもから高齢者を取り巻く家族の問題、持続可能な明日を創る一人として、共に学んでいきましょう。



情報 すべての学びに必要な不可欠な能力

新教育課程になり、大学入学共通テストへの導入も予定されています。問題解決・コミュニケーション・情報デザイン・プログラミング・情報通信ネットワーク・データの活用・データサイエンスこれらをキーワードに学習します。未来の様々な学びにつながる基礎作りを行いましょ!

